

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ - 1741002

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής:

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το Καλλιτεχνικό Σχολείο Ηρακλείου είναι ένα σχολείο που το χαρακτηρίζει η Συνεργατική Δημιουργικότητα μέσω της Τέχνης. Αναπτύσσει και υλοποιεί δραστηριότητες οι οποίες προάγουν και καλλιεργούν γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητες και στάσεις. Σ' αυτό το πλαίσιο θα υλοποιηθεί το σχεδίου δράσης, με σκοπό να αναδείξει τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών, να προωθηθεί η συνεργασία και να ενισχυθεί η εμπιστοσύνη και ο αλληλοσεβασμός ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Βασική επιδίωξη για το σχολικό έτος 2022-2023 είναι οι στοχευμένες παρεμβάσεις προς την κατεύθυνση αυτή, η ενίσχυση και επέκταση υφιστάμενων θεσμών και δράσεων καθώς και η συνεργασία με ειδικό επιστημονικό προσωπικό.

Σχέδιο Δράσης

Ο διπλανός μου αυτός ο άγνωστος...

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το καλλιτεχνικό σχολείο είναι σχολείο στο οποίο συνυπάρχουν καθηγητές γενικής παιδείας και καλλιτεχνικών ειδικοτήτων. Η διαφορετική φύση της επιστημονικότητας του κάθε εκπαιδευτικού είναι και το πλεονέκτημα του σχολείου μας. Οι παιδαγωγικές πρακτικές που ακολουθούνται συμβάλουν στην διαμόρφωση σχέσεων σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και καθηγητών.

Παιδαγωγικές πρακτικές για την βελτίωση των σχέσεων μαθητών εκπαιδευτικών

Οι προκλήσεις που καλείται το σχολείο μας να αντιμετωπίσει τη νέα σχολική χρονιά είναι η μετάβαση σε μια ομαλή καθημερινότητα που είχε λείψει λόγω κόβιντ και η ενσωμάτωση στη σχολική κοινότητα των νέων μας μαθητών και καθηγητών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η συνεργασία του Καλλιτεχνικού Σχολείου Ηρακλείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών συνεχίζει να είναι εξαιρετική. Για το σχολικό έτος 2022-2023 το σχολείο έχει θέσει ως στόχο να έρθει σε επαφή με φορείς και υπηρεσίες, οι οποίοι διοργανώνουν δράσεις και επιμορφώσεις για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων σχετικά με θέματα που αφορούν τους μαθητές/τριες. Βασική επιδίωξη είναι η συνδιοργάνωση τέτοιων συναντήσεων για την βελτίωση της συνεργασίας γονέων/κηδεμόνων και σχολείου, αλλά και η ενημέρωση των γονέων για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των δυσκολιών της εφηβικής ηλικίας.

Σχέδιο Δράσης

Σχολείο και οικογένεια: μια σχέση συνεργασίας!

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου και δράσεις για την αντιμετώπιση των διαφόρων προβλημάτων.
2. Στόχος η αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών μας, παιδαγωγικά και επιστημονικά. Το μαθητικό δυναμικό μέσα από ειδικές δραστηριότητες να κοινωνικοποιηθεί και να διαμορφώσει μια πολύπλευρη προσωπικότητα στους άξονες του σεβασμού αλλά και της αισθητικής που επιτάσσει η ελευθερία της Τέχνης.
3. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας, μέσω διαφόρων εκπαιδευτικών δράσεων, ανάδειξη καλών πρακτικών που συνάδουν με τη φύση του Κ.Σ.Η.

Σχέδιο Δράσης

Ηγεσία και καλές πρακτικές.

Σχολείο και κοινότητα

Το σχολείο είναι μια μικρή κοινότητα εντός ενός μεγαλύτερου συνόλου, της κοινότητας. Επηρεάζεται επομένως από αυτήν και την επηρεάζει ταυτόχρονα . Έτσι, αναπτύσσει σχέσεις αλληλεπίδρασης, συνεργασίας και αλληλεγγύης. Το σχολείο μπορεί και οφείλει να συνδράμει στην ενίσχυση και βελτίωση αυτών των σχέσεων.

Για το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023, στόχος είναι, η ενδυνάμωση των σχέσεων με την κοινότητα και την ενεργή συμμετοχή των μελών της, με συνεργασίες διαφόρων φορέων.

Διασχολικές συνεργασίες που να αφορούν μαθητές, εκπαιδευτικούς και την κοινότητα και να 1 μπορούν να λάβουν το χαρακτήρα εκδηλώσεων και εθελοντικών δράσεων για την ίδια την κοινότητα, το περιβάλλον και την ανάδειξη της τέχνης, ως βασικό συστατικό της εκπαίδευσης, σε όλες της, τις εκφάνσεις και μορφές της (εικαστικά, χορό, θέατρο) .

Το καλλιτεχνικό σχολείο ως φορέας πολιτισμού

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Η ενδυνάμωση των σχέσεων και συνεργασιών του σχολείου με την κοινότητα και η ανάδειξη της τέχνης, ως βασικό συστατικό της εκπαίδευσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Πολυετής στόχος των επιμορφωτικών δράσεων του σχολείου είναι η σύνδεση της διδασκαλίας των καλλιτεχνικών μαθημάτων και των μαθημάτων γενικής παιδείας, με πρακτικές συνεργατικών διδασκαλιών και αλληλοεπιμόρφωσης, ανάμεσα στους καθηγητές των αντίστοιχων ειδικοτήτων του σχολείου. Η δράσεις συνεισφέρουν στη ενοποιητική δύναμη της αισθητικής αγωγής και της καλλιτεχνικής παιδείας στο σύνολο της μαθησιακής διαδικασίας. Επιπροσθέτως ο σύλλογος του σχολείου θα οργανώσει δράσεις για όλους του καθηγητές του σχολείου και οι καθηγητές θα συμμετέχουν προσωπικά σε δράσεις που θα καλύπτουν μέρος των αναγκών της συνολικής επιμόρφωσης.

Βελτίωση μέσω της επιμόρφωσης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η σχολική μας κοινότητα αποτελείται από ένα πολυπολιτισμικό και ποικιλόμορφο δυναμικό εκπαιδευτικών και μαθητών. Προκειμένου να ανανεώνεται και να αναβαθμίζεται το παρεχόμενο διδακτικό έργο αλλά και να εμπλουτίζεται η μαθητική εμπειρία και γνώση επιδιώκεται η συμμετοχή σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.

1 Στόχοι της δράσης είναι να καλυφθεί η ανάγκη για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα διδακτικά τους αντικείμενα καθώς και σε σύγχρονα ζητήματα που αφορούν την σχολική κοινότητα, να γίνει ανταλλαγή διδακτικών πρακτικών και να ενισχυθεί η εξωστρέφεια και διάδραση του μαθητικού δυναμικού με άλλες σχολικές κοινότητες και φορείς

Εκπαιδευτικά προγράμματα –
Επαγγελματική ανάπτυξη
εκπαιδευτικών

Οι δράσεις θα αφορούν μαθητές και εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα και θα επιδιώξει να γίνει διάχυση των δράσεων στο σύνολο εκπαιδευτικών και μαθητών.