



Έκθεση Σχεδιασμού και Αποτίμησης του Προγράμματος

«Νοιάζομαι και Δρω»

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και αποτελείται από σειρά δράσεων εντός και εκτός σχολείου. Στη φόρμα αυτή, η οποία συμπληρώνεται από τη σχολική ομάδα των εκπαιδευτικών του «Νοιάζομαι και Δρω», καλείστε να αποτυπώσετε συνοπτικά το πρόγραμμά σας.

A. Γενικά Στοιχεία

Σχολική Μονάδα: ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Σχολικό Έτος: 2019-2020

Email Επικοινωνίας: mail@gym-kallitech.ira.sch.gr

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί (Ονοματεπώνυμο):

Αριθμός Συμμετεχόντων Μαθητών: 274

Τάξεις Συμμετεχόντων Μαθητών: Α ΓΥΜ, Β ΓΥΜ, Γ ΓΥΜ, Α ΛΥΚ, Β ΛΥΚ, Γ

ΛΥΚ

Επινοήστε και καταγράψτε ένα όνομα – ομπρέλα για όλες τις δράσεις του σχολείου σας:

«ΟΠΟΥ ΒΡΙΣΚΕΣΑΙ ΕΚΕΙ ΥΠΑΡΧΩ»

Με υπο-ομάδες «τι μου λείπει» και «το αλάτι της ζωής» για τη β λυκείου

B. Είδος Δράσης

Οι δράσεις που αναπτύσσετε εντάσσονται στους ακόλουθους τομείς:
Παρακαλώ σημειώστε Χ δίπλα στους τομείς δραστηριοποίησής σας.

Περιβάλλον	ΝΑΙ
Πολιτισμός	ΝΑΙ
Υγεία	
Αιμοδοσία	
Ενεργός πολίτης	ΝΑΙ
Βελτίωση συνθηκών στη γειτονιά / στην κοινότητα	ΝΑΙ
Βελτίωση συνθηκών και λειτουργιών στο σχολείο	ΝΑΙ
Δανειστικές βιβλιοθήκες	ΝΑΙ
Δράση ανεύρεσης πόρων και δωρεά χρηματικού ποσού	
Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση κοινής γνώμης	ΝΑΙ
Προσφορά αγαθών σε πρόσφυγες	
Προσφορά υπηρεσιών σε πρόσφυγες	
Προσφορά αγαθών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	ΝΑΙ
Προσφορά υπηρεσιών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	ΝΑΙ
Προστασία ζώων	ΝΑΙ
Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε):	

Γ. Περιγραφή Προγράμματος (έως 700 λέξεις):

Παρακαλώ περιγράψτε συνοπτικά τις δράσεις που συνθέτουν το πρόγραμμά σας, με αναφορά στους στόχους τους, στον τρόπο που συνδέονται μεταξύ τους, στις τάξεις και στα μαθήματα στο πλαίσιο των οποίων υλοποιήθηκαν. Ακολουθήστε την προτεινόμενη δομή στα σημεία Γ1., Γ2., Γ3. ΔΕΝ θα αναφερθείτε εδώ στο αποτέλεσμα των δράσεών σας, καθώς αυτό θα έχετε τη δυνατότητα να το κάνετε στο σημείο ΣΤ. της παρούσας φόρμας.

Το σχολείο μας, για 5η χρονιά συνεχίζει με δράσεις για τον συνάνθρωπο είτε

αυτός βρίσκεται εντός σχολείου(μαθητής-καθηγητής-γονέας) είτε εκτός όπως

είναι η γειτονιά μας και ο Δήμος(δομές γηροκομεία κλπ), η οικογένεια μας και ο

θεσμός της όπως αυτός πλήττεται, οι συνάνθρωποι και οι συμμαθητές μας είτε

ως οντότητες αυθύπαρκτες είτε ενταγμένες σε ένα ευρύτερο κοινωνικό πολιτιστικό περιβάλλον. Για 5η χρονιά θα συνεργαστούμε με τα φιλοζωϊκά σωματεία της περιοχής για να συνεχίσουμε να σώζουμε ζωάκια που υποφέρουν. Θα συνεχίσουμε δράσεις με το Ενυδρείο και το ΕΛΚΕΘΕ για τη διάσωση των θαλασσών και του περιβάλλοντος.

Γ1. Στόχευση των δράσεων: η στόχευσή μας είναι απλή ευαισθητοποίηση όλο και περισσότερων γύρω μας για τα ζητήματα του ανθρώπου –των ζώων –του περιβάλλοντος. Ζούμε και συγκατοικούμε στον ίδιο πλανήτη και νοιαζόμαστε για αυτόν.

Γ2. Περιγραφή των δράσεων: οι δράσεις μας θα αφορούν φέτος την οικογένεια ώστε να διαχυθεί το πρόγραμμα

Γ3. Σύνδεση των δράσεων: θα συνδέσουμε τις δράσεις όλων των ετών ώστε να έχουμε καταληκτικό αποτέλεσμα.

Δ. Υλικό που αξιοποιήθηκε (επιπλέον των τευχών και του δικτυακού τόπου του «Νοιάζομαι και Δρω»):

Χρησιμοποιήσαμε όλο το διαδικτυακό υλικό για την βοήθεια και την ενημέρωσή μας.

Ε. Προσέλκυση της Οικογένειας και Συμμετοχή της (έως 200 λέξεις):

Παρακαλώ αναφέρετε επιγραμματικά ποιες πρωτοβουλίες αναλάβετε για να ενημερώσετε τις οικογένειες των μαθητών σας σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του «Νοιάζομαι και Δρω» και για να τους προσελκύσετε να συμμετάσχουν ενεργά στο πρόγραμμα. Συμμετείχαν μέλη της οικογένειας στο πρόγραμμα, αν ναι, σε τι ποσοστό, ποια μέλη (π.χ. γονείς, αδέρφια, παππούδες κ.λπ), σε τι είδους δράσεις; Τους ενημερώσατε σχετικά με το 5^ο τεύχος που απευθύνεται στην οικογένεια; Ποια η ανταπόκρισή τους;

1)Ενημερωτικό σημείωμα

2)συμμετοχή ως θεατές στις εκδηλώσεις του σχολείου

3)συμμετοχή των γονέων στα έξοδα για τη διάχυση των δράσεων(πχ η ταινία μας «ΑΝ ΟΧΙ ΤΩΡΑ ΠΟΤΕ»(θέμα διάσωση θαλασσών) μετέβη και παρουσιάστηκε την περσινή σχολική χρονιά στο Μέγαρο Μουσικής

4)φέτος θα επεκταθούμε σε κοινές δράσεις μαζί τους και για τα 3 υποθέματα (άνθρωπος-ζώα-περιβάλλον).

ΣΤ. Συνεργασία με Φορείς (έως 200 λέξεις):

Παρακαλώ αναφέρετε επιγραμματικά με ποιους φορείς ή/και άτομα της κοινωνίας των πολιτών συνεργαστήκατε, ποιο είναι το αντικείμενο της δραστηριότητάς τους και πώς ωφελήθηκαν οι μαθητές σας από τη συγκεκριμένη συνεργασία. Επιπλέον, αναφέρετε άλλους κοινωνικούς εταίρους (π.χ. δήμο, νοσοκομείο, γηροκομείο κλπ)που κινητοποιήσατε ή εμπλέξατε στη δράση σας και τον τρόπο με τον οποίο συμμετείχαν.

Οι φορείς που θα συνεργαζόμαστε χρόνια τώρα είναι ο Δήμος –το ΕΛΚΕΘΕ-

ενυδρείο-φιλανθρωπικές οργανώσεις-φιλοζωικές οργανώσεις

Ζ. Αναστοχασμός– Αποτίμηση (έως 200 λέξεις):

Παρακαλώ περιγράψτε ποιο θεωρείτε ότι ήταν το αποτέλεσμα της κάθε δράσης σας σε σχέση με τον/-ους στόχο/-ους που θέσατε, ποια ήταν η ανταπόκριση των μαθητών, πώς και αν θεωρείτε ότι επηρέασε το πρόγραμμα συνολικά τους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς, ολόκληρη τη σχολική μονάδα, αν πιστεύετε ότι είχε αντίκτυπο και εκτός των τειχών του σχολείου κλπ. Εντοπίστε τα ισχυρά σημεία των δράσεών σας, καθώς και εκείνα που θεωρείτε ότι θα μπορούσαν να βελτιωθούν και τοποθετηθείτε σχετικά με τη σκοπιμότητα συνέχισης και επέκτασης του προγράμματος στο σχολείο σας κατά την επόμενη σχολική χρονιά.

Η δράση μας έχει σαφέστατο αντίκτυπο εκτός των τειχών του σχολείου. Το

καλλιτεχνικό σχολείο αποτελεί πρότυπο της ευρύτερης εκπαιδευτικής

κοινότητας για τις δράσεις του και την ευαισθητοποίηση που προσφέρει στους

μαθητές του.