

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ ( Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις).

Τηλ: 2810762610, mail: [mail@gym-kallitech.ira.sch.gr](mailto:mail@gym-kallitech.ira.sch.gr), ιστοσελίδα: <https://www.art-school.gr>.

Διευθύντρια: Καλουδιώτη Μαρία

**Έδρα:** Δήμος Χερσονήσου, πρώην Αμερικάνικη Βάση (15 χλμ. από την πόλη του Ηρακλείου), σε ημιαστική περιοχή, με μέση οικονομική κατάσταση γονέων. Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται κυρίως από το Νομό Ηρακλείου αλλά και το Νομό Λασιθίου. Είναι το μοναδικό Καλλιτεχνικό Σχολείο στην Κρήτη. Το Κ.Σ.Η λειτουργεί από το 2004 με μαθητές/τριες, που το επιλέγουν δίνοντας εισαγωγικές ή κατατακτήριες εξετάσεις για να εισέλθουν στις ειδικότητες Θεάτρου-Κινηματογράφου, Εικαστικών και Χορού.

Η σχολική χρονιά 2020-2021 έχει τις εξής παραμέτρους ως προς το δυναμικό της.

**Σύνολο μαθητών/τριων Γυμνασίου - Λυκείου 2020-2021:** 271, εκ των οποίων 75 αγόρια και 196 κορίτσια.

**Εκπαιδευτικοί:** Μόνιμοι: 38, Αναπληρωτές ΠΔΕ: 17, Αναπληρωτές ΕΣΠΑ: 1, Αναπληρωτές μειωμένου ωραρίου:1, Ωρομίσθιοι: 6.

Σημειωτέον πως οι εκπαιδευτικοί χορού και κινηματογράφου ανέλαβαν υπηρεσία το β τετράμηνο.

#### Αίθουσες-κτήριο- υποδομή

Στο σχολείο μας, λειτουργούν παράλληλα με τις αίθουσες γενικής παιδείας, 1 εργαστήριο πληροφορικής, 1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, 5 εργαστήρια εικαστικών, 4 θεάτρου, 1 κινηματογράφου, 3 χορού, 1 αίθουσα μουσικής. Τα τμήματα γενικής παιδείας στεγάζονται σε 19 λυόμενες αίθουσες, που τοποθετήθηκαν στον αύλειο χώρο από το Δήμο Χερσονήσου, μαζί με 2 εργαστήρια εικαστικών. Στην πλειοψηφία τους τα εργαστήρια των καλλιτεχνικών ειδικοτήτων, στεγάζονται στο ισόγειο του παλαιού διοικητηρίου αξιωματικών της αμερικάνικης βάσης σε αίθουσες οι οποίες δεν ανταποκρίνονται στα παιδαγωγικά κριτήρια ενός σχολείου (μέγεθος, φωτισμός κ.λπ) Οι 2 αίθουσες χορού είναι σε άριστο επίπεδο. Στον αύλειο χώρο υπάρχουν γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ καθώς και πολύ μεγάλος ελεύθερος χώρος. Απέναντι από το σχολείο υπάρχει το κλειστό γυμναστήριο του Δήμου Χερσονήσου. Δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που να εξυπηρετεί τις ανάγκες μας και αυτό δυσχεραίνει το έργο του Κ.Σ.Η. Δεν υπάρχει ούτε τραπεζαρία για τη σίτιση των μαθητών. Το σχολείο μας, διαθέτει ασφαλή περίφραξη και στην επιστασία βοηθούν οι προσλαμβανόμενοι από τον Δήμο μέσα από τα προγράμματα κοινωνοφελούς εργασίας ΟΑΕΔ.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί το έτος 2020-2021, υπερέβαλαν εαυτούς αξιοποιώντας όλες τις προσφερόμενες τεχνολογίες με προσωπική πρωτοβουλία. Αναπτύχθηκαν, παράλληλα με την καθημερινή δια ζώσης ή διαδικτυακή, πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας, καθώς στο σχολείο φοιτούν αρκετοί μαθητές με μαθησιακές και άλλες ιδιαιτερότητες. Στο σχολείο μας για χρόνια δίνεται καθημερινά η μάχη της ενσωμάτωσης όλου του μαθητικού δυναμικού. Οι διαπροσωπικές σχέσεις αποτελούν το μεγάλο στοίχημα του Καλλιτεχνικού σχολείου, το πώς δηλαδή οι μαθητές -τριες θα νοιώθουν σαν μια μεγάλη οικογένεια.
- Οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους, έχουν ενδελεχή γνώση των χαρακτηριστικών και του ιστορικού των μαθητών τους, δίδουν ιδιαίτερη προσοχή για τα ενδιαφέροντα και τις εξωσχολικές δραστηριότητές τους, είναι υποστηρικτικοί και προωθούν δράσεις που προάγουν την μεταξύ τους συνεργασία. **Σύνθημά μας: κανένα παιδί μας μόνο στην καραντίνα.** Η συνεργασία μας με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και εν γένει όλους τους γονείς, υπήρξε άριστη. Οι διαπροσωπικές σχέσεις του εκπαιδευτικού δυναμικού δεν εξαντλούνται στον εργασιακό χώρο, αλλά πέραν τούτου, οργανώνοντας δράσεις που ενσωματώνουν τους νέους συναδέλφους στο κλίμα του σχολείου.
- Συμμετείχαμε ως σχολείο σε δράσεις, συνέδρια, εκθέσεις της τοπικής κοινωνίας, του ΠΕΚΕΣ (τοπικά και πανελλαδικά), της περιφερειακής διεύθυνσης και του δήμου.
- Οι επιτυχίες του σχολείου μας επιβεβαιώθηκαν από την αύξηση του αριθμού των μαθητών/τριων που συμμετείχαν στις εισαγωγικές και κατατακτήριες εξετάσεις, επιθυμώντας τη φοίτησή τους στο σχολείο μας.
- Επίσης, η επιτυχία του σχολείου μας στις Πανελλαδικές του έτους 2020-21 με την εφαρμογή της Ε.Β.Ε, αποτελεί δείγμα της εργατικότητας μας και της ποιότητας παροχής εκπαίδευσης. Οι καλλιτεχνικές αναζητήσεις-επιτυχίες των μαθητών/τριων μας σε καλλιτεχνικές σχολές και αντικείμενα, μας δίδουν ένα ακόμα λόγο υπερηφάνειας.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Το κτήριο και οι υποδομές δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τους στόχους

ενός καλλιτεχνικού σχολείου, παρά τις φιλότιμες προσπάθειες της διεύθυνσης, των εκπαιδευτικών του σχολείου, του Δήμου και της Περιφέρειας Κρήτης. Χρειάζεται συντονισμός φορέων για τη μεταφορά του σχολείου στην πόλη του Ηρακλείου σε νεοεγερθέν κτήριο.

- Οι εκπαιδευτικοί, εκτός από τους μόνιμους, δεν προσλαμβάνονται από την αρχή του σχολικού έτους- απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία μας , ενώ και οι εργαζόμενοι του ΟΑΕΔ δεν καλύπτουν ημερολογιακά όλο το σχολικό έτος.
- Η Πρόσληψη ψυχολόγου είναι αναγκαία καθώς και επιμορφωτικές δράσεις. Στο σχολείο μας δεν υπάρχει τμήμα ένταξης και δεν γίνονται συγκροτημένα και για όλους τους εκπαιδευτικούς σεμινάρια αντιμετώπισης όλων των σεναρίων ( προβλημάτων) που καλούνται να αντιμετωπίσουν.
- Επιβάλλονται συνεχείς δράσεις δια ζώσης, ωφέλιμες για το σύνολο των μαθητών/τριων, επιμορφωτικές δράσεις για γονείς και παιδιά σε ζητήματα που τους αφορούν.Επίσης απαιτείται η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα ειδικότητας-παιδαγωγικής-ψυχολογίας-χρήσης νέων τεχνολογιών.
- Επιτακτική είναι η ανάγκη ύπαρξης γραμματέα-επιστάτη-φύλακα.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- **Οι στόχοι του σχολείου μας συζητούνται κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους σε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων.** Σε αυτήν, αφού ληφθούν υπ' όψιν το πρακτικό αποτίμησης της προηγούμενης χρονιάς και οι προτάσεις των διδασκόντων, γίνεται κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων και αποφασίζονται οι δράσεις για την τρέχουσα σχολική χρονιά. Το ίδιο έγινε και το έτος 2020-21, αλλά το κλείσιμο των σχολείων λόγω covid, έφερε δυσκολία στην πραγμάτωση όλων των στόχων.
- **Η ηγεσία του σχολείου ( διεύθυνση και υποδιεύθυνση), αντιλήφθηκε νωρίς τη δυσκολία της χρονιάς και φρόντισε να οργανωθεί γρήγορα και αποτελεσματικά ώστε όλοι οι εκπαιδευτικοί μας να έχουν πρόσβαση και να διδάσκουν με σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση, τάξεις webex, e-class.** Οργανώθηκαν μικρής κλίμακας επιμορφωτικά σεμινάρια στο σχολείο.
- **Οι σχέσεις του σχολείου μας με την κοινότητα που μας περιβάλλει, είναι εποικοδομητικές.** Δεν περιορίζονται σε απλή συνεργασία, αλλά ο δήμος και σχολείο συνδημιουργούν και συνδιοργανώνουν δράσεις με απεύθυνση στο κοινωνικό σύνολο.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αίτημα για επιπλέον επιχορήγηση των καλλιτεχνικών σχολείων από την πολιτεία (να υλοποιηθεί το ΕΣΠΑ για τα καλλιτεχνικά σχολεία, με επιχορήγηση 10.000 € ανά έτος).
- Ιδιαίτερη επιχορήγηση από την σχολική επιτροπή που να λαμβάνει υπ' όψιν την ιδιαιτερότητα του σχολείου.
- Ενημέρωση και διεκδίκηση από τους φορείς της προτεραιοποίησης και συντόμευσης διαδικασιών της έγερσης νέου σχολικού κτηρίου στο Δήμο Ηρακλείου.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

1. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιμορφώνονται συνεχώς με προγράμματα μηνών ή ετήσια των πανεπιστημίων, μεταπτυχιακά ή διδακτορικά, σεμινάρια του υπουργείου Παιδείας, του ΠΕΚΕΣ Κρήτης και της Περιφερειακής, του Mathesis, ή άλλων φορέων εκπαίδευσης.
2. Αξιοποιούμε κάθε δωρεά από φορείς.
3. Συνεργαζόμαστε με φορείς που επιζητούν και αποδέχονται τη σύμπραξή μας (εκπαιδευτικών ή/και μαθητών) σε συνέδρια, σεμινάρια, παρουσιάσεις, που προβάλλουν το σχολείο.

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Διεκδίκηση ένταξης σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
2. Χρειάζονται ενδοσχολικές δράσεις με ψυχολόγο σε παιδαγωγικά ζητήματα καθώς και ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα που προτείνει ο Σ.Δ.
3. Αίτημα για επιπλέον επιχορήγηση των καλλιτεχνικών σχολείων από την πολιτεία (να υλοποιηθεί το ΕΣΠΑ για τα καλλιτεχνικά σχολεία, με επιχορήγηση 10.000 € ανά έτος). Ιδιαίτερη επιχορήγηση από την σχολική επιτροπή που να λαμβάνει υπ' όψιν την ιδιαιτερότητα του σχολείου.
4. Ενημέρωση και διεκδίκηση από τους φορείς της προτεραιοποίησης και συντόμευσης διαδικασιών της έγερσης νέου σχολικού κτηρίου στο Δήμο Ηρακλείου.